



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Богучанской школы

№ 1 им. К.И. Безруких

Т.В. Демичева

Приказ № 215-од от 26.12.2025

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 663430, Российская Федерация, Красноярский край, муниципальный район Богучанский, сельское поселение Богучанский сельсовет, с.Богучаны. ул.Октябрьская, здание 63 строение 1

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация отдыха детей в каникулярное время

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из 2 этажей, 3346 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка: да, 9976 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Богучанская школа № 1 имени Клавдии Ильиничны Безруких, МКОУ Богучанская школа №1 им.К.И. Безруких

Адрес места нахождения организации: 663430, Российская Федерация, Красноярский край, муниципальный район Богучанский, сельское поселение Богучанский сельсовет, с.Богучаны. ул.Октябрьская, здание 63 строение 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации Богучанского района, 663430, Красноярский край, Богучанским район, с. Богучаны, пер. Толстого, 15

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя посещаемость - 320 чел. в 1 смену, 200 чел. во 2 смену, вместимость - 392 чел., пропускная способность - 392 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, в т.ч. на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети-инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

II. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, %
1	2	3
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий и сооружений), в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (от общего количества вновь вводимых объектов)	0
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате их капитального ремонта, реконструкции, модернизации, после 1 июля 2016 года полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	0
3	Удельный вес существующих объектов (от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребности инвалидов), на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечиваются доступ инвалидов: к месту предоставления услуг; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме	0
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости – по территории объекта) в том числе имеются:	
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	100
4.2.	сменные кресла-коляски	0

4.3.	адаптированные лифты	0
4.4.	поручни	30
4.5.	пандусы	100
4.6.	подъемные платформы (аппарели)	100
4.7.	раздвижные двери	0
4.8.	доступные входные группы	100
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	100
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	20
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги, %
1	2	3
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	50
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0

3	Доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100
6	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации	100
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100
9	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100

**IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (План мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов объектов и услуг)**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки, год
1	2	3
1	Приобретение сменного кресла-коляски	2030
2	Установка раздвижных дверей	2030
3	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030
4	Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора	2030

5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030
---	--	------