

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МКОУ Богучанская школа №1

им. К. И. Безруких

Т.В.Демичева

2017 г.



УСТАВ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАСЛЕДИЕ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Детско-юношеская организация «Наследие» - это общественная организация, добровольно объединившая детей на основе общности интересов, самоуправляемая организация детей, защищающая их интересы и права. Действует на территории Богучанского района.

2. Детско-юношеская организация создается и действует на основе принципов законности, равноправия ее членов, гласности и демократии. В вопросах, связанных с реализацией своих целей и задач, взаимодействует с другими объединениями.

3. Деятельность детско-юношеской организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях» Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон РФ «Об образовании». Положение о школьном органе самоуправления принимается на общешкольном собрании. Для координации работы в состав общешкольного органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор

4. Организационно-правовая форма - общественная организация.

5. Территория деятельности – МКОУ Богучанская школа №1 им.К.И.Безруких

II. ЦЕЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Создание условия для самовоспитания, самореализации личности ребёнка через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребёнка

III. Задачи объединения.

- Развитие самостоятельности обучающихся и подготовка к самореализации в жизни.
- Развитие организаторских способностей.
- Включение в работу объединения как можно большего числа обучающихся школы.
- Обучение практическим навыкам школьного самоуправления.
- Создание творческих групп обучающихся по направлениям.
- Совместная работа с учителями в организации и координации образовательного процесса как в урочное, так и во внеурочное время.
- Участие в организации детского досуга.

IV. Основные направления деятельности.

КОМИТЕТ «Досуга»

Цель: создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии.

Задачи:

- провести ряд природоохранных акций;
- воспитывать экологическую культуру.

Формы деятельности:

- экскурсии в лес;
- операции «Зеленая стрела» (озеленение классов);
- конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
- экологические акции;
- выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
- изготовление кормушек;
- экологические ринги «Знай, люби, береги».

КОМИТЕТ «ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: создать условия для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни

Задачи:

- способствовать преодолению вредных привычек
- прививать гигиенические навыки
- сформировать позитивное отношение к своему здоровью как высшей ценности жизни

Формы деятельности:

- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Весёлый марафон», Дни здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.

КОМИТЕТ «ДОСУГА»

Цель: развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

Задачи:

- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

Формы деятельности:

- организация и проведение, фотоотчеты праздников,
- новогодние утренники;
- Дни именинника;
- различные игровые программы;
- День сюрпризов;
- конкурсы рисунков.

КОМИТЕТ «МИЛОСЕРДИЯ»

Цель:

Воспитание в детях человечности, милосердия, умение прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

Задачи:

- привлечь внимание подрастающего поколения к нравственным понятиям "доброта", "помощь", "защита";
- организовать помощь нуждающимся и привлечь к этому наибольший круг людей;
- взаимодействовать с организациями, курирующими вопросами милосердия;

V. Символика и атрибутика, традиции, законы детского объединения.

Детско-юношеская организация «Наследие» имеет свой девиз:

«Ра - рады мы друзей встречать.

Ду – думать, мыслить, помогать.

Га – гарантируем заботу и посильную работу.

Законы, нормы и правила школьной жизни членов ДШО

1. Любить свою школу и оставь о себе хорошую память.
2. Умей подавлять в себе плохое настроение.
3. Не забывай о нормах поведения, приличия, вежливости.
4. Умей ставить цель, преодолевать лень и добиваться успеха. Постарайся исключить из своего обихода слова «не умею», «не знаю», «не понимаю» и «не хочу».
5. Умей с сочувствием относиться к несчастью других, помогай слабым.
6. научись быть красивым, опрятно одетым и привлекательным.

Символы и атрибуты:

Эмблема представляет собой дерево с корнями.

ГИМН ШКОЛЫ

Школьный Гимн.

Слова В.И.Картавых - учитель школы.

1 куплет

Немало лучших школ на белом свете,

Но нечего об этом нам тужить.

Мы преданы любимой нашей «первой»,

Той школе, без которой нам не жить.

Припев:

Тебе судьбу мою вершить,

Тебе одной меня судить

Ты – школа молодости нашей

Ты – школа, без которой нам не жить.

Припев:

2 куплет

И если ты поймашь птицу счастья

Или ворвется в жизнь твою беда,-

И в ясный день, и в зыбкое ненастье,

Родная школа ждет тебя всегда.

Припев:

3 куплет.

А если не везет - еще не вечер,

Ведь главное, чтоб ты душою не сник.

Тебе согреет душу вечер встречи,

Не вешай нос, ты «первой» выпускник!

Припев:

4 куплет

Как милую девчонку –недотрогу,
Ты школу вспоминать не уставай.
На трудных человеческих дорогах
Учителей своих не забывай.

Припев:

5 куплет.

Они учили нас любить и верить,
Творить, мечтать, трудиться и дружить!
И нет роднее школы нашей «первой»,
Той школы, без которой нам не жить!

Припев:

Традиции:

Традиция Верности. Верность Родине, своему объединению и ее законам.

Традиции Памяти. Изучение опыта, качеств характера тех лучших людей, которыми гордится Отечество.

Традиция Чести. Умение дорожить добрым именем, делами и поступками укреплять ее авторитет.

Традиция Дела. Выполнение законов своего объединения на деле, а не на словах, забота об улучшении окружающей жизни.

VI. ПРАВА детско-юношеской организации

В соответствии с действующим законодательством организация имеет право:

1. Свободно распространять информацию о своей деятельности;

2. Участвовать в разработке решений органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренном Федеральным законом;

3. Проводить собрания, фестивали, конкурсы, выставки;

4. Представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов в органах самоуправления и общественных объединениях;

5. Осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законом РФ «Об общественных объединениях»;

6. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

7. Организовывать и проводить конференции, семинары.

VII. ОБЯЗАННОСТИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности;

2. Соблюдать общечеловеческие нормы поведения, проявлять воспитанность;

3. Добросовестно исполнять обязанности учащихся; активно участвовать во всех мероприятиях объединения; добросовестно выполнять порученные дела; отчитываться о своей деятельности; подчиняться общим решениям объединения; уважать взгляды и убеждения других людей; выполнять нормы школьного Устава;

4. Быть патриотом объединения, поддерживать его традиции; оказывать сопротивление проявлению грубости и вульгарности;

5. Заботиться о здоровье и безопасности своей жизни и жизни товарищей;

6. Проявлять уважение к старшим.

VIII. ПРАВА ЧЛЕНОВ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- 3.1. Выражать и отстаивать интересы своей организации;
- 3.2. Получать информацию о деятельности детско-юношеской организации;
- 3.3. Иметь в детско-юношеской организации защиту своих интересов и поддержку;
- 3.4. Вносить предложения, открыто высказывать свои мнения;
- 3.5. Все члены организации имеют равные права;
- 3.6. Принимать участие в управлении делами организации в иных формах, предусмотренных настоящим Уставом;
- 3.7. Избирать и быть избранным во все органы самоуправления.

IX. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- 4.1. Соблюдать Устав объединения;
- 4.2. Воздерживаться от действий, которые могут принести вред объединению;
- 4.3. Активно пропагандировать деятельность организации;
- 4.4. Заботиться об авторитете детско-юношеской организации.
- 4.5. Действовать в соответствии с настоящим Уставом;
- 4.6. Участвовать в делах своего коллектива;
- 4.7. Выполнять решения собрания членов организации, принятые на основе общего согласия;
- 4.8. Добросовестно выполнять порученное дело;
- 4.9. Соблюдать правила и законы детско-юношеской организации.
- 5.1. Решения Совета обязательны для всех членов организации.

Возглавляет Совет школьников взрослый - организатор (старшая вожатая, заместитель директора школы по воспитательной работе). Взрослый - организатор наделён полномочиями представлять детскую организацию в государственных, общественных организациях, выполнять другие функции с целью реализации настоящего Устава.

X. СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1.Основой детско-юношеской организации «Наследие» является детское объединение.

2.Объединение создается по желанию детей там, где есть для этого следующие условия:

- педагог-организатор;
- общее дело;
- место базирования.

Детское объединение имеет право:

- вырабатывать собственную программу деятельности;
- принимать новых членов, исключать из объединения;
- оценивать работу педагога-организатора.

ХП.САМОУПРАВЛЕНИЕ

Высшим органом самоуправления детского объединения является сбор. Все решения принимаются на сборе большинством голосов. Сбор решает все вопросы жизни коллектива, вырабатывает программу деятельности. Сбор детского объединения проводится 2 раза в год.

ТОЛЬКО СБОР принимает и вносит изменения в разделы Устава, учреждает награды и поощрения.

ХІ. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Прекращение деятельности объединения осуществляется в соответствии с действующим Уставом по решению сбора.

ХП.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемым результатом деятельности детско-юношеской организации является:

- Повышение уровня творческой и социальной активности у членов детской организации, их уровня воспитанности.

- Развитие организаторской и коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы.

- Повышение творческого и лидерского потенциала ребёнка и подростка, а также уровня его социальной активности;
- Приобретение уверенности в возможности влияния на позитивный результат, в итоге своей деятельности;
- Обогащение социального опыта подростка, развитие его индивидуальных способностей;
- Ребёнок имеет возможность реализовать себя согласно своему интересу, проявить себя как организатор, лидер, активный участник программы;
- Получение опыта взаимодействия с другими людьми, как со сверстниками, так и с взрослыми, а также опыт деловых отношений.