

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОГУЧАНСКАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ КЛАВДИИ ИЛЬИНИЧНЫ БЕЗРУКИХ

П Р И К А З

30.12.2021

с. Богучаны

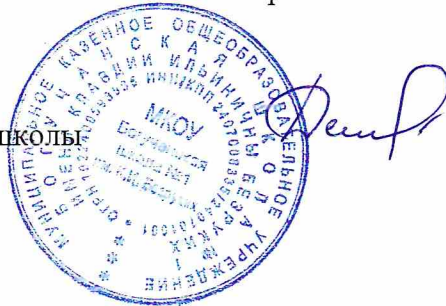
№ 270-од

Об утверждении Порядка проведения
мониторинга системы воспитания обучающихся

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы воспитания обучающихся МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких (Приложение 1);
2. Утвердить показатели мониторинга системы воспитания обучающихся МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Демичева

**Порядок
проведения мониторинга системы воспитания обучающихся
МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы воспитания обучающихся МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания обучающихся МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких (далее – ОО).

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся в ОО (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания обучающихся и результатах деятельности по:

- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;
- развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния школьной системы работы по воспитанию обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- определение качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия в с. Богучаны;
- выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся ОО;
- выявление актуального состояния системы работы по воспитанию обучающихся ОО;
- изучение динамики развития процессов работы по воспитанию обучающихся ОО.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно 2 раза в год (в январе и июне текущего года).

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания обучающихся ОО

предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за полгода, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию обучающихся ОО.

4.4. По результатам Мониторинга:

4.4.1. Заместитель директора по воспитательной работе ОО:

- анализирует результаты мониторинга;
- готовит и направляет адресные рекомендации классным руководителям ОО.

4.4.2. Руководитель ОО:

- принимает управленческие решения.

**Показатели
мониторинга системы воспитания обучающихся
МКОУ Богучанкой школе № 1 им. К.И. Безруких**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	
1.1.	Количество педагогических работников в ОО	чел.
1.2.	Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство	чел.
1.3.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов ОО	%
1.4.	Доля педагогов ОО, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами обучающихся, в общей численности педагогов ОО	%
1.5.	Доля педагогов ОО, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся, в общей численности педагогов ОО	%
2.	Реализация программ, направленных на воспитание обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	есть/нет
2.2.	Наличие школьных целей по организации воспитания обучающихся	есть/нет
2.3.	Соответствие школьных целей целям муниципальной системы воспитания обучающихся	да\нет
2.4.	Обоснование заявленной цели (целей) школы по организации воспитания обучающихся	да\нет
2.5.	Инструментальность (возможность количественной оценки) целей школы по организации воспитания	да\нет
2.6.	Количество школьных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО	ед.
2.7.	Количество школьных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся ОО	ед.

2.8.	Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся ОО, в том числе:	
2.8.1.	Дружины юных пожарных	чел.
2.8.2.	РДШ	чел.
2.8.3.	Юнармия	чел.
2.8.4.	ЮИД	чел.
2.8.5.	Поисковые отряды	чел.
2.8.6.	Юный друг полиции	чел.
2.8.7.	ДО «Наследие»	чел.
2.9.	Количество обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	чел.
2.10.	Наличие в ОО программы родительского просвещения	да\нет
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
3.1.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в ОО	ед.
3.2.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	чел.
3.3.	Количество обучающихся ОО, имеющих бумажные книжки волонтера	чел.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
4.1.	Количество обучающихся ОО, состоящих на учете ПДН, КДН, внутришкольном учете, семьи СОП	чел.
4.2.	Количество несовершеннолетних обучающихся ОО, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	чел.
4.3.	Количество проведенных мероприятий в ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ед.
4.4.	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	чел.
4.5.	Количество обучающихся ОО, посещающих спортивные секции, клубы, внеурочные занятия	чел.
4.6.	Количество обучающихся ОО, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	чел.
4.7.	Наличие школьного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	да\нет

5.	Работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным	
5.1.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	чел.
5.2.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных в воспитательные	чел.