

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического совета школы

от 13 января 2022 года

Присутствовали: 6 чел.

Повестка:

1 .Анализ КДР 6 по читательской грамотности в 2021-2022 учебном году.

Ход заседания:

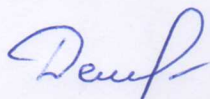
Слушали:

Руководителей школьных МО, которые подробно проанализировали результаты учащихся баб классов по читательской грамотности в этом учебном году (Анализы результатов КДР6 учителей-предметников приложены).

Решили:

1. Составить План по повышению уровня читательской грамотности в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).
2. План по повышению уровня читательской грамотности в 2021-2022 учебном году (мероприятия) включить в План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких.

Председатель МС



Т.В. Демичева

**План работы по повышению уровня читательской грамотности обучающихся
МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И. Безруких
в 2021-2022 учебном году**

Цель: создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 6 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 4 классе	Январь 2022	Рабочая группа по ЧГ
2	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 5-8 классов на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста. Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	Январь 2022	Рабочая группа по ЧГ
2. Организационная деятельность			
1	Создание рабочей группы по формированию ЧГ	Январь 2022	Ответственная за ФГ Фомина О.А.
2	Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга	до 10.02.2022	Рабочая группа по ЧГ
3	Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга	до 10.02.2022	Рабочая группа по ЧГ
4	Обсуждение результатов мониторингового исследования	Февраль 2022	Ответственная за ФГ

	и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики ЧГ обучающихся на заседании педагогического совета школы		Фомина О.А.
5	Проведение административных контрольных работ в формате КДРБ по читательской грамотности в 5, 7, 8 классах	Март - апрель 2022	Ответственная за ФГ Фомина О.А.
3. Методическое сопровождение			
1	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования ЧГ	Февраль 2022	Ответственная за ФГ Фомина О.А.
2	Заседание ШМО «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности»	Март 2022	Руководители ШМО
3	Практический семинар «Обмен опытом по формированию ЧГ»	Апрель 2022	Ответственная за ФГ Фомина О.А.
4	Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по ЧГ.	май 2022	Ответственная за ФГ Фомина О.А.
4. Работа с педагогическими кадрами			
1	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с результатами КДР ЧГ	Февраль 2022	Руководители ШМО
2	Прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	Февраль-май 2022	Директор школы Демичева Т.В.
3	Использование на уроках электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности: - Российская электронная школа (РЭШ); - Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»; - Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО).	Январь- май 2022	Учителя-предметники
4	Применение современных приемов формирования читательских умений («Тонкий и Толстый вопрос», «Тайм-аут», «Пятиминутное эссе», «Уголки», «Следуй за персонажем книги» «Кубик и Ромашка Блума», G-S-	Январь- май 2022	Учителя-предметники

	R(Аннотация - Краткий пересказ)/«Смысловое свёртывание» и т.д.)			
5	Использование групповых и парных форм работы на учебных занятиях (20% учебных занятий)	Январь- май 2022		Учителя-предметники
6	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов, приемов, направленных на формирование ЧГ»	апрель 2022		Ответственная за ФГ Фомина О.А.
7	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по формированию ФГ	Февраль-май 2022		Директор школы Демичева Т.В.
5. Работа с обучающимися				
1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их	Февраль-май 2022		Учителя-предметники
2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении	Февраль-май 2022		Учителя-предметники
3	Игра «Внимательный читатель» (3-6 классы)	Март 2022		Педагог-библиотекарь Асанавили А.А.
4	Конкурс чтцов «Живая классика»	Март 2022		Педагог-библиотекарь Асанавили А.А.
5	Конкурс чтцов «Великая Победа»	Май 2022		Педагог-организатор Мутовина О.М.
6	Проведение предметной недели литературы	Апрель 2022		Руководитель ШМО учителей филологии Кудрявцева Л.С.
6. Работа с родителями				
1	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами по ЧГ и КДР	После получения результатов		Классные руководители
2	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-8 классах	Февраль-март 2022		Классные руководители
3	Проведение консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями	Февраль-май 2022		Классные руководители