

Справка по итогам воспитательной работы за первое полугодие 2021/22 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ Богучанская школа №1 имени К. И. Безруких за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Колпакова О. В.

Дата составления справки: 28.12.2021.

Целью воспитательной работы МКОУ Богучанская школа №1 имени К. И. Безруких является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В некоторых классах, соблюдавшим карантин в период с сентября 2021 по январь 2022 из-за заболеваний учеников коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

	посвящённых Дню матери	предметно-эстетической среды									
12	Выставка поделок «Осенние причуды»	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Онлайн-конкурс для 1-х классов «Смартик»	Школьный урок	+	+							
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Внеурочная деятельность			+		+		+	+	
15	Экскурсия в музей	Классное руководство		+							
16	День учителя (поздравление учителей)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+		+		+	+	
Всего			9	10	11	9	12	10	13	12	

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный урок					+	+	+	+	+	+

3	Конкурс «Британский Бульдог»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Школьный урок							+			
5	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Школьный урок							+		+	+
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Школьный урок			+							
7	Фестиваль детского творчества «Минута славы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+			
8	«С Днем учителя!» День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Районная спортивно-туристическая игра «Школа выживания»	Классное руководство							+			
10	Занятие - лекция о богучанцах – блокадниках (Богучанский	Классное руководство							+			

19	День здоровья	Классное руководство			+							
Всего			5	5	7	5	7	7	13	7	11	11

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11 «А»	11 «Б»
1	Международный праздник – День Знаний. Классные часы. Торжественная линейка.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Школьный урок	+	+	+
3	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный урок	+	+	+
4	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Школьный урок	+	+	+
5	Фестиваль детского творчества «Минута славы»	Ключевые общешкольные дела	+		
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+
7	Беседа на тему «Твой выбор профессии – выбор будущего»	Профориентация	+	+	+
8	Военно-патриотическая игра «Сибирский щит»	Классное руководство Самоуправление	+	+	
9	Краевое родительское собрание "Выбор профессии - выбор будущего"	Работа с родителями	+	+	+
10	Оформление окон классных кабинетов и коридоров сюжетными композициями на тему «Новогодняя сказка»	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+
11	Дискуссия «Спасет ли ЕГЭ от коррупции»	Школьный урок		+	+

12	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Школьный урок	+	+	+
13	День неизвестного солдата	Школьный урок	+	+	+
14	Отчет о проделанной работы школьной организации «Наследие» за 2020-2021 год	Самоуправление		+	
15	Всероссийский конкурс «Дайджест литературы народов России»	Школьный урок			+
16	Урок "Огневые рубежи"	Школьный урок	+		
17	Мероприятия, посвящённые Дню русского языка	Школьный урок	+	+	+
Всего			14	14	13

Вывод:

наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Павлюченко Т. А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Грузинцева М. А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Филатова М. С.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Грузинцева М. А.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Колпакова О. В.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Архипова Л. Р.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Пчёлкина В. А.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Мутовина О. М.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Фомина О. А.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Плешкова Н. В.;
- 10 класс, классный руководитель Асанашвили А. А.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Ашихмина Е. Ю.;
- 11 «Б» класс, классный руководитель Кудрявцева Л. С.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся:

1. Каверзин В., 6 «Б» класс (классный руководитель Чуякова Н. В.).
2. Касьяненко А., 6 «Б» класс (классный руководитель Чуякова Н. В.).
3. Подорожний А., 8 «А» класс (классный руководитель Мутовина О. М.).
4. Колпакова Е., 8 «Б» класс (классный руководитель Чуякова Р. В.).
5. Сюркаева К., 9 «А» класс (классный руководитель Фомина О. А.).
6. Пашенко Д., 9 «А» класс (классный руководитель Фомина О. А.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в каждом классе, всего 42 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В первом полугодии 2021/22 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Конкурс «Мисс и мистер Осень»
- Общешкольные линейки на 1 сентября, на день учителя...
- Новогодний праздник - причина–постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2022 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации

1. Поощрить работу педагогов-предметников Грузинцевой М. А., Филатовой М. С., Павлюченко Т. А., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. Во втором полугодии усилить контроль за работой педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
3. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
4. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР _____



Колшакова О. В.