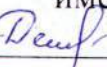


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Богучанской СОШ №1
имени К.И.Безруких
 Т.В.Демичева
« 31 » 08 2015г.

ИНСТРУКЦИЯ
по действиям при срочной эвакуации школы
при возникновении ЧС

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- **Тревога (включение звуковой сигнализации);**
- **Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, милиции;**
- **Эвакуация школы;**
- **Сбор всего состава школы в отведенном месте;**
- **Перекличка.**

I.Тревога.

Любой человек, ученик или член персонала школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) – **ТРИ ЗВОНКА ПОДРЯД** в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

II.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону **01, 22229**, по мобильному телефону - **112**. Немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить руководителю учреждения или заменяющему его работнику.

III.Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;

3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой классный журнал.**

7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. По возможности приспособить учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки, носовые платки и т.д.), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

4. Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!). **Обязательно взять с собой классный журнал.**

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание (2) – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная** - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в близлежащих зданиях. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Учитель, ответственный** за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку (список класса) и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку перед школой со стороны ул. Октябрьская. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасных, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого - либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку (список класса);

V. Перекличка.

Учитель выполняет следующие действия –

- докладывают директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.